

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПОДРОСТКОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ В КАЗАХСТАНЕ: ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Куанышева Индира, докторант
ВСУ “Черноризец Храбър”

Резюме: *Институциональные основы предупреждения подростковой преступности в Казахстане представляют собой комплекс правовых, организационных и социальных механизмов, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних. Несмотря на существующую нормативно-правовую базу, в реализации этих механизмов наблюдаются определённые проблемы, требующие совершенствования.*

Ключевые слова: *профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, воспитание детей и подростков, их благоустройство, охрана прав и интересов несовершеннолетних.*

ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ОСНОВИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕСТЪПНОСТТА СРЕД НЕПЪЛНОЛЕТНИТЕ В КАЗАХСТАН: ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА ПРИ ПРИЛАГАНЕТО И НАЧИНИ НА ПОДОБРЯВАНЕ

Индира Куанишева, докторант
ВСУ “Черноризец Храбър”

Резюме: *Институционалната рамка за предотвратяване на престъпността сред непълнолетните в Казахстан включва съвкупност от правни, организационни и социални механизми, насочени към превенцията на правонарушения сред малолетните и непълнолетните. Въпреки съществуващата нормативна уредба, при прилагането на тези механизми продължават да съществуват определени проблеми, които изискват подобряване.*

Ключови думи: *превенция на правонарушенията и престъпленията на непълнолетните, възпитание на деца и юноши, тяхното подобряване, защита на правата и интересите на непълнолетните.*

INSTITUTIONAL FRAMEWORK FOR PREVENTING JUVENILE DELINQUENCY IN KAZAKHSTAN: IMPLEMENTATION CHALLENGES AND WAYS OF IMPROVEMENT

Kuanysheva Indira, PhD Student

VFU “Chernorizets Hrabar”

Abstract: *The institutional framework for preventing juvenile delinquency in Kazakhstan comprises a set of legal, organizational, and social mechanisms aimed at the prevention of offenses among minors. Despite the existing regulatory framework, certain issues persist in the implementation of these mechanisms that require improvement.*

Keywords: *prevention of offenses and crimes of minors, education of children and adolescents, their improvement, protection of the rights and interests of minors.*

Институциональные основы предупреждения подростковой преступности в Казахстане представляют собой комплекс правовых, организационных и социальных механизмов, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних. Несмотря на существующую нормативно-правовую базу, в реализации этих механизмов наблюдаются определённые проблемы, требующие совершенствования.

Ключевым документом, регулирующим профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, является Закон Республики Казахстан «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности». Он определяет принципы государственной политики, включая законность, гуманное обращение, поддержку семьи, комплексность мер профилактики, индивидуальный подход, конфиденциальность, научную обоснованность и системность [1].

В систему профилактики входят органы внутренних дел, образования, здравоохранения, местные исполнительные органы, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также иные государственные органы в пределах своей компетенции.

Особое внимание уделяется сотрудничеству с неправительственными организациями, общественными объединениями и иными институтами гражданского общества. Это отражает стремление к построению партнёрской модели профилактики, где важную роль играет участие общества в создании безопасной и благоприятной среды для развития подростков. Кроме того, предусмотрена активная поддержка инициатив неправительственных организаций и институтов гражданского общества, что способствует формированию комплексного, партнёрского подхода к снижению уровня подростковой девиантности.

Несмотря на наличие нормативной базы, в реализации профилактических мер наблюдаются следующие проблемы, препятствующие их эффективному применению на практике. Это говорит о необходимости не только совершенствования правового обеспечения, но и повышения эффективности реализации самих профилактических мер на всех уровнях — от межведомственного взаимодействия до индивидуальной работы с несовершеннолетними и их семьями.

По данным Генпрокуратуры РК, по итогам 2022 года наблюдается рост количества преступлений, совершенных несовершеннолетними на 13,5%, по тяжким преступлениям увеличение составляет 36,5%. Высокий уровень тяжких преступлений среди несовершеннолетних: в структуре подростковой преступности 32% составляют тяжкие преступления, 2% — особо тяжкие [2].

По мнению Министерства просвещения Республики Казахстан, среди основных факторов, способствующих росту подростковой преступности, следует выделить снижение роли семьи в воспитательном процессе и негативное воздействие деструктивного интернет-контента. Особую обеспокоенность вызывает увеличение случаев буллинга и агрессивного поведения в школьной среде. Также в ухудшении криминогенной обстановки среди несовершеннолетних играет представленность подростков самим себе. Это означает что подростки остаются без должного присмотра, поддержки и контроля со стороны взрослых — родителей, педагогов или других ответственных лиц. Никто не следит за их досугом и окружением, взрослые не участвуют в их воспитании и жизни. Подростки вынуждены самостоятельно принимать решения, не имея жизненного опыта. <https://primeminister.kz/ru/news/bezopasnost-detey-i-podrostkovuyu-prestupnost-obsudili-v-pravitelstve-23978>

По результатам исследования среди преступности несовершеннолетних преобладает повторная преступность. При такой преступности каждый восьмой несовершеннолетний (1298 из 10845) привлекается к уголовной ответственности повторно, что свидетельствует о недостаточной эффективности реабилитационных мер.

По данным за январь–июль 2023 года, в Республике Казахстан к уголовной ответственности было привлечено 944 несовершеннолетних, что на 11,5% больше, чем за аналогичный период 2022 года. Из них всего 64 составляли девочки, что подтверждает устойчивую тенденцию преобладания мальчиков среди несовершеннолетних правонарушителей.

Как показывает практика, не всегда несовершеннолетние правонарушители встают на путь исправления. По закону суд назначает условный срок или же дело прекращается примирением сторон. Эксперты считают, что для предотвращения повторных преступлений,

с подростками должны работать специальные службы. Пока же в Казахстане отсутствует досудебная система исправления [3].

На сегодня, у нас в стране отсутствует работа по перевоспитанию и социальной адаптации несовершеннолетних детей и до суда, и после суда. И, чаще всего, мы знаем, что судом уголовные дела в отношении несовершеннолетних прекращаются в связи с возрастом, характером и степени преступности. Мы считаем, что на первой стадии, где они совершили преступление, можно было избежать последующих более тяжких преступлений [4].

Следовательно, тяжкие и повторные преступления, совершаемые несовершеннолетними, представляют собой наиболее опасную форму девиантного поведения, так как не только причиняют значительный вред обществу, но и свидетельствуют о низкой эффективности существующих профилактических мер. В этом контексте особое значение приобретает функционирование ключевых институциональных структур, среди которых ювенальная полиция занимает центральное место. Однако на практике её деятельность сопряжена с рядом устойчивых проблем, значительно снижающих потенциал предупредительного воздействия. К числу таких проблем можно отнести ограниченность кадровых и материальных ресурсов, недостаточную профессиональную подготовку сотрудников, а также слабую координацию с другими субъектами профилактики, что затрудняет реализацию комплексного и индивидуально ориентированного подхода к работе с подростками, склонными к рецидиву.

В контексте сказанного задачами ювенальной полиции являются охрана общественного порядка, обеспечение общественной безопасности, выявление, предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений, раскрытие преступлений, осуществление дознания, выявление и пресечение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и др. Особенность деятельности и компетенции ювенальной полиции заключается в том, что им для решения поставленных перед ними задач делегирована возможность заниматься практически всеми видами деятельности, которые выполняют органы внутренних дел: организационной, профилактической, предупредительной, административно-надзорной, административно-процессуальной, оперативно-розыскной, уголовно-процессуальной и др. [5].

По нашему мнению, целесообразно усилить роль ювенальной полиции не только как контролирующего, но и как поддерживающего института, способного не наказывать, а предупреждать и помогать. Это возможно при переходе к модели восстановительной юстиции, активном использовании программ примирения, наставничества, а также индивидуального сопровождения несовершеннолетних, совершивших правонарушения. Повышение доверия со стороны подростков и их родителей, формирование образа

ювенального инспектора как помощника, а не карателя, является важным шагом на пути к снижению рецидива и профилактике тяжких преступлений среди молодежи.

Безусловно, ювенальная полиция выполняет значимую функцию в системе предупреждения преступности среди несовершеннолетних, однако её усилий недостаточно без координированного взаимодействия с другими институтами, особенно с системой образования. Школа как один из ключевых социальных институтов, ежедневно взаимодействующий с подростками, обладает потенциалом для раннего выявления девиантного поведения и воздействия на его причины. Тем не менее, в образовательной среде на сегодняшний день сохраняется ряд серьёзных проблем, ограничивающих эффективность профилактической деятельности.

Прежде всего, во многих образовательных учреждениях профилактика правонарушений носит формальный, декларативный характер. Мероприятия проводятся по шаблону, без индивидуального подхода и оценки реальных рисков. Педагогический персонал зачастую не имеет достаточной подготовки для работы с подростками, склонными к девиантному и агрессивному поведению, что особенно актуально в условиях роста повторной и тяжкой подростковой преступности. Кроме того, слабая межведомственная связь между школами, органами внутренних дел, социальной и психологической службой приводит к фрагментарности усилий и упущенным возможностям на ранних стадиях правонарушающего поведения. Нередко отсутствует работа с неблагополучными семьями учащихся, что снижает устойчивость полученного превентивного эффекта. В условиях перегрузки школ административными и учебными задачами, а также нехватки квалифицированных специалистов, образовательные учреждения не могут в полной мере реализовать свой потенциал как опорной структуры в системе профилактики подростковой преступности.

В условиях сохраняющихся проблем в сфере образовательной профилактики преступности несовершеннолетних особое значение приобретает разработка и реализация эффективных механизмов преодоления указанных трудностей. Как отмечает М.А. Тужикова, успешная профилактика в образовательной среде невозможна без интеграции усилий всех субъектов воспитательного процесса и системной подготовки педагогов к работе с девиантными подростками [6]. В этом контексте представляется целесообразным рассмотреть комплекс предложений, направленных на повышение эффективности профилактической деятельности школ и колледжей.

Во-первых, необходима целенаправленная профессиональная подготовка и повышение квалификации педагогов, социальных педагогов и школьных психологов в области ювенальной юстиции, конфликтологии, диагностики и коррекции отклоняющегося поведения. Программы повышения квалификации должны быть включены в государственный

образовательный стандарт и реализовываться на постоянной основе при поддержке Министерства просвещения Республики Казахстан.

Во-вторых, требуется разработка и внедрение научно обоснованных, возрастно-ориентированных профилактических программ, направленных на формирование правосознания, развитие навыков социального взаимодействия и стрессоустойчивости у подростков. Такие программы должны основываться на принципах интерактивного обучения, индивидуального подхода и включать не только учащихся, но и их родителей. Как подчеркивает Т.Ш. Бурибаев, правовое воспитание должно носить не декларативный, а прикладной характер, быть тесно связано с социальной адаптацией несовершеннолетнего[7].

В-третьих, особое внимание следует уделить укреплению межведомственного взаимодействия. Согласно Закону Республики Казахстан «О профилактике правонарушений» (ст. 7), образовательные учреждения обязаны осуществлять профилактическую работу в координации с органами внутренних дел, органами опеки и попечительства, а также социальными службами [8]. На практике это взаимодействие часто носит эпизодический характер. Эффективной формой межведомственного сотрудничества могут стать школьные профилактические советы, в состав которых входят представители полиции, психологической службы, медицинских работников и родительского актива.

Четвертым направлением является активизация работы с семьями несовершеннолетних. Вовлечение родителей в процесс профилактики возможно через организацию клубов семейного консультирования, психолого-педагогических тренингов, совместных социальных проектов. Важно не только информировать семью о проблемах подростка, но и оказывать ей системную помощь, включая медиацию в конфликтных ситуациях и сопровождение специалистов.

Наконец, для устойчивости профилактической работы необходимо обеспечить школы соответствующими штатными единицами социальных педагогов, школьных юристов и психологов, а также материально-технической базой. Кроме того, следует внедрять цифровые инструменты — платформы раннего выявления риска, онлайн-консультирования и дистанционного правового просвещения. Как подчёркивает Ж.Ж. Сарсембаева, цифровизация может стать эффективным дополнением к традиционным формам профилактики, особенно в условиях удалённых и сельских территорий [9].

Следующим органом по профилактике преступности служит комиссия по делам несовершеннолетних. Комиссия по делам несовершеннолетних представляет собой координационный орган, обеспечивающий согласованное участие различных ведомств в деле предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних. Её деятельность направлена на объединение усилий учреждений образования, правоохранительных органов, органов

здравоохранения, социальной защиты, а также общественных организаций и специалистов в области социальной работы и психологии.

Одной из ключевых функций комиссии является организация межведомственного взаимодействия, при котором каждый субъект профилактики реализует свою компетенцию в рамках общего подхода. Так, органы внутренних дел, в частности ювенальная полиция, предоставляют в комиссию информацию о правонарушениях, административных задержаниях, условиях проживания и воспитания подростков. Эти сведения ложатся в основу принятия индивидуальных мер профилактического воздействия.

Образовательные учреждения — школы, колледжи, интернаты — являются основным источником выявления подростков группы риска. Администрации школ передают комиссии данные о пропусках, конфликтах, асоциальном поведении учащихся, а также участвуют в выработке профилактических мер — от внутришкольного контроля до направления подростка на медико-психологическую коррекцию.

Не менее важную роль играют органы опеки и попечительства, которые информируют комиссию о неблагополучных семьях, условиях проживания детей и возможной необходимости вмешательства в семейную ситуацию. При этом комиссия совместно с социальными службами разрабатывает комплекс мероприятий по поддержке несовершеннолетних и их родителей, от материальной помощи до семейного консультирования.

Кроме того, при наличии медицинских показаний комиссия взаимодействует с учреждениями здравоохранения. Это касается подростков, нуждающихся в лечении от зависимостей, психологической помощи или прохождении медицинского освидетельствования. Участие специалистов-медиков на заседаниях комиссии позволяет принимать более обоснованные и комплексные решения.

Несмотря на признанную значимость комиссий по делам несовершеннолетних в системе профилактики подростковой преступности, казахстанские исследователи указывают на ряд существенных проблем, затрудняющих достижение устойчивых результатов. Так, по мнению А.Ш. Алимжановой, одной из первоочередных задач остаётся преодоление формального подхода к работе комиссий, когда основное внимание уделяется заседаниям и оформлению документации, в то время как индивидуально-профилактическая работа с подростками и их семьями отходит на второй план [10].

Кроме того, Т.Ж. Ергалиев подчёркивает слабость межведомственной координации: часто субъекты профилактики ограничиваются передачей информации, не участвуя активно в выработке совместных решений, что снижает результативность принимаемых мер [11]. В частности, органы образования и здравоохранения нередко воспринимают участие в

заседаниях комиссий как дополнительную нагрузку, а не как инструмент поддержки подростка.

Также исследователи отмечают низкий уровень подготовки членов комиссий. Большинство представителей различных ведомств не имеют специализированных знаний в области возрастной психологии, ювенальной юстиции и социальной педагогики, что ведёт к поверхностному анализу причин девиантного поведения. По данным О.С. Бекмуханбетовой, в значительном числе случаев меры профилактики принимаются без учёта психосоциальных факторов, влияющих на поведение подростка [12].

Особую обеспокоенность вызывает и отсутствие интегрированной информационной системы, которая позволяла бы отслеживать траекторию сопровождения несовершеннолетнего от постановки на учёт до снятия с него. Это значительно осложняет оценку эффективности мер и прогнозирование повторных правонарушений.

Таким образом, как отмечают казахстанские учёные, повышение эффективности деятельности комиссий по делам несовершеннолетних требует не только нормативной регламентации, но и качественного обновления кадрового состава, внедрения механизмов оценки профилактической работы и перехода к проактивному, межведомственному формату взаимодействия.

Для повышения эффективности институциональных механизмов предлагаются следующие меры:

- Разработка и внедрение правового акта, регламентирующего медико-социальный учёт. Он обеспечит чёткое руководство для органов, ответственных за профилактику, и позволит систематизировать работу с неблагополучными семьями и несовершеннолетними.
- Усиление межведомственного взаимодействия. Необходимо наладить эффективное сотрудничество между органами внутренних дел, образования, здравоохранения и социальными службами для комплексного подхода к профилактике.
- Повышение правовой культуры и просвещение несовершеннолетних путем проведение информационно-образовательной работы, организация акций и мероприятий для детей и подростков из социально уязвимых слоёв населения способствует формированию законопослушного поведения.
- Развитие системы социальной реабилитации посредством создания и поддержки программ, направленных на ресоциализацию несовершеннолетних правонарушителей, поможет снизить уровень повторной преступности.

Таким образом, результаты анализа существующих механизмов профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в Республике Казахстан свидетельствуют о наличии определённой нормативно-программной базы и организационно-структурных

решений, ориентированных на защиту прав детей и снижение уровня подростковой преступности. Однако, несмотря на наличие ключевых государственных инициатив, практика показывает, что эффективность их реализации остаётся ограниченной.

Основными сдерживающими факторами выступают отсутствие единой координирующей стратегии, фрагментарность профилактических мероприятий, нехватка кадров, недостаточная межведомственная интеграция и слабая оценка результативности проводимых мер. Проблемы усиливаются на местах, где социальные программы зачастую реализуются в форме формальных мероприятий без глубокого сопровождения несовершеннолетних и их семей.

Использованная литература:

1. Закон Республики Казахстан «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности». Закон Республики Казахстан от 9 июля 2004 года N 591.
2. Безопасность детей и подростковую преступность обсудили в Правительстве. 03 Май 2023г. URL: <https://primeminister.kz/ru/news/bezopasnost-detey-i-podrostkovuyu-prestupnost-obsudili-v-pravitelstve-23978>
3. 145 правонарушений совершенных подростками зарегистрировано в Казахстане. 14.08.2023. URL: <https://khabar.kz/ru/news/obshchestvo/151848-145-pravonarushenij-sovershennykh-podrostkami-zaregistrirovano-v-kazakhstane>
4. 145 правонарушений совершенных подростками зарегистрировано в Казахстане. 14.08.2023. URL: <https://khabar.kz/ru/news/obshchestvo/151848-145-pravonarushenij-sovershennykh-podrostkami-zaregistrirovano-v-kazakhstane>
5. Концептуально-правовые основы ювенальной юстиции: учебное пособие / Б.А. Жетписбаев, С.Д. Сартаев, А.И. Даркенбаев, К.Е. Алимжан; под редакцией доктора юридических наук, профессора Б.А. Жетписбаева. - Алматы, 2019. - 300 с. 18ВУ 978-601-04-4031-9
6. Тужикова М.А. Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в условиях общеобразовательной школы // Вестник педагогики и психологии. – 2021. – №3(42). – С. 92–96. Тужикова М.А. Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в условиях общеобразовательной школы // Вестник педагогики и психологии. – 2021. – №3(42). – С. 92–96.
7. Бурибаев Т.Ш. Правовое воспитание молодежи как фактор правовой социализации в Казахстане // Право и государство. – 2020. – №4. – С. 115–119.

8. Закон Республики Казахстан «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» Закон Республики Казахстан от 9 июля 2004 года N 591.
9. Сарсембаева Ж.Ж. Цифровизация образования как инструмент профилактики правонарушений среди подростков // Молодой ученый. – 2023. – №12. – С. 84–87.
10. Алимжанова А.Ш. Проблемы реализации профилактической деятельности комиссий по делам несовершеннолетних в Республике Казахстан // Вестник КазНПУ им. Абая. Серия «Юридические науки». – 2020. – №1 (57). – С. 45–49.
11. Ергалиев Т.Ж. Актуальные вопросы межведомственного взаимодействия субъектов профилактики правонарушений среди несовершеннолетних // Вестник Академии правоохранительных органов. – 2019. – №4. – С. 98–104.
12. Бекмуханбетова О.С. Ювенальная юстиция и механизмы ресоциализации несовершеннолетних правонарушителей в Казахстане // Право и государство. – 2021. – №2. – С. 112–117.